

بسم الله الرحمن الرحيم

طرح درس کامپیوتر

سرکار خانم محمدزاده

طرح درس پایه دوم



طرح درس سالانه

| نام آموزگار: پروین محمدزاده پایه: دوم نام درس : کامپیوتر مدرسه: غیردولتی سما ۴ سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷ | | | | | |
|--|-------|------------|---|---|--|
| ماه | هفته | شماره جلسه | رئوس مطالب | خلاصه گزارش تدریس | فعالیت‌های دیگر و مواد لازم |
| مهر | اول | ۱ | یادآوری سال گذشته مشخصات فایل و پوشه‌ها نمایش آیکن‌ها | با استفاده از کامپیوتر در کارگاه ویندوز ۷ تدریس می‌گردد. | انجام تحقیقات کتاب و کار کردن مطالب سال گذشته |
| | دوم | ۲ | | | |
| | سوم | ۳ | | | |
| | چهارم | ۴ | | | |
| آبان | اول | ۵ | مرتب کردن آیکن‌ها انتخاب آیکن‌ها | با استفاده از نرم افزار net support و تخته وایت برد تدریس صورت می‌گیرد. | انجام تمرین کتاب , کار با نرم‌افزار paint |
| | دوم | ۶ | | | |
| | سوم | ۷ | | | |
| | چهارم | ۸ | | | |
| آذر | اول | ۹ | حذف و بازیابی آیکن‌ها کپی آیکن‌ها | تدریس و خواستن آن از بچه‌ها. | امتحان عملی درست کردن کاردستی |
| | دوم | ۱۰ | | | |
| | سوم | ۱۱ | | | |
| | چهارم | ۱۲ | | | |
| دی | اول | ۱۳ | انتقال آیکن‌ها مشاهده و تغییر شکل آیکن‌ها تکرار و تمرین مطالب قبل | خواندن از روی کتاب و انجام فعالیت آن | استفاده از بچه‌ها در تدریس |
| | دوم | ۱۴ | | | |
| | سوم | ۱۵ | | | |
| | چهارم | ۱۶ | | | |
| بهمن | اول | ۱۷ | میانبر و تغییر شکل آن | تدریس به صورت پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ |
| | دوم | ۱۸ | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|----------------------|----------------------------|----------|
| | | ساختار فایل و روش‌های باز کردن آن | ۱۹ ۲۰ | سوم چهارم | |
| گفتن مطالب علمی خارج از کتاب | | جست و جو نوشتن اطلاعات روی سی دی | ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ | اول دوم سوم چهارم | اسفند |
| نمایش فیلم | | محیط کاربری پرسش کلاسی جهت یادآوری و مرور مطالب | ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ | اول دوم سوم چهارم | فروردین |
| امتحان عملی نوبت دوم. انجام تحقیق | انجام نمایش توضیح درس به کمک قصه گویی | کنترل پنل ابزارک | ۲۹ ۳۰ ۳۱ ۳۲ | اول دوم سوم چهارم | اردیبهشت |

طرح درس روزانه

هدف کلی: نمایش دادن آیکن‌ها، درس شماره ۲ کتاب آموزشی

اهداف رفتاری:

- ۱ مشخص کردن آیکن‌ها،
- ۲ طریقه صحیح گرفتن ماوس،
- ۳ کلیک کردن،
- ۴ راست کلیک کردن،
- ۵ پیدا کردن گزینه مورد نظر

رفتار ورودی:

کیس و مانیتور را روشن می‌کند.

درس جلسه قبل را می‌داند (پوشه‌های صفحه دسکتاپ نیز آیکن می‌باشد).

سوالات سنجش آغازین:

ارزشیابی تشخیصی

برای درست کردن پوشه‌ای به نام خودمان چه مراحل را انجام می‌دهیم؟

مشخصات پوشه شامل چه چیزهایی است؟

بررسی تمارین جلسه قبل.

تشریح مراحل:

ایجاد انگیزه برای انجام کار: به عنوان مثال بچه ها دوست دارید شکل مای کامپیوتر روی صفحه بزرگتر شود؟

تدریس درس: با استفاده از متن کتاب، تخته وایت برد و نرم افزار net support اول تدریس صورت می گیرد.

ارزشیابی تکوینی: نمایش آیکن ها به صورت کوچک، بزرگ و متوسط توسط دانش آموزان.

نتیجه گیری: بچه ها اگر تعداد پوشه ها و یا برنامه های صفحه زیاد بود می تونین اونارو کوچک کنین. اگر هم چشم ضعیفی دارین و صفحه دسکتاپتون خلوته بزرگش کنین.

تعیین تکلیف: انجام تمارین کتاب و آموزش این کار به افراد خانواده.

در صورت انجام صحیح عمل مورد نظر دانش آموزان می توانند بازی کامپیوتری انجام دهند.